

ANÁLISIS DE REDES DE SUBSISTENCIA EN VALLES CALCHAQUÍES, SALTA

Candela Barriach¹ y Camila Trebucq²

RESUMEN

Este trabajo tiene como propósito presentar el análisis de la información etnográfica proveniente del trabajo de campo realizado por los investigadores del LINEA³ a fin de correlacionar las variables relacionales asociadas a las actividades de subsistencia, en unidades domésticas del Departamento de Molinos, Salta, Argentina.

Tenemos como objetivo comparar las redes sociales locales de espacios periurbanos y rurales y medir su contribución al logro de iniciativas de innovación para la subsistencia.

Los resultados parciales muestran que las redes personales tienen un alto componente de relaciones de tipo parental, encontrándose vínculos entre las redes de actividades intra-domésticas y las tareas de subsistencia, mientras que los vínculos en relación a actividades de apoyo son extra domésticos. Esto permite conocer el alcance estructural o niveles de articulación de las relaciones micro-macro sobre la descripción de las redes personales.

PALABRAS CLAVE: Ambiente, subsistencia, organización social, análisis de redes sociales, red personal.

INTRODUCCIÓN

Nuestro trabajo se enmarca en el proyecto I+D⁴ denominado “Análisis de redes sociales (ARS) como instrumento para el estudio de las estrategias de subsistencia en comunidades locales”⁵, el cual plantea la necesidad de avanzar en estudios empíricos que combinen métodos propios de la investigación etnográfica y de las investigaciones en redes sociales. Para ello, se propone abordar las estrategias de subsistencia a nivel de las unidades domésticas (UD), localizadas en la provincia de Salta, para en una instancia posterior establecer comparaciones con UD de la provincia de Buenos Aires.

El objetivo general es comparar las redes sociales locales de espacios periurbanos y rurales y medir su contribución al logro de iniciativas de innova-

ción para la subsistencia en la localidad de Molinos, Salta. Este estudio, trabajará sobre el supuesto de que las relaciones sociales configuran patrones de manejo socio-ecológico acordes a los entornos analizados y que las innovaciones se presentan como alternativas para resolver problemas críticos. A su vez, nos proponemos medir las estrategias y fortalezas de las redes de vínculos de subsistencia, por su alcance a nivel parental y no parental. Entendemos como vínculos parentales a un tipo de relación que puede establecerse entre los miembros de la Unidad Doméstica, siendo uno de los constituyentes primarios en la organización de las actividades. A su vez, es importante remarcar que es una categoría *emic*, ya que estos vínculos son identificados por los informantes claves a los que se entrevistó. Por otro lado, pretendemos correlacionar la variable de sexo

¹ Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata. cande.barriach@hotmail.com

² Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata. camilatrebucq@hotmail.com

³ Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada, Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

⁴ Proyecto de Investigación y Desarrollo del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación y UNLP.

⁵ Proyecto Bianual N768 2014- 2015. Director: Dra. Laura Teves. Programa de Incentivos a la Investigación. Ministerio de Educación y UNLP.

con las actividades de subsistencia, para cada ego red en las unidades domésticas.

Puntualmente, nuestra tarea⁶ fue la de transcribir, sistematizar y analizar la información etnográfica proveniente de los datos de campo, a fin de poder establecer y correlacionar variables involucradas en las actividades cotidianas. Se trabajó con datos derivados de entrevistas, cuestionarios y genealogías, proveniente de distintas campañas (2011-2013) en la zona de los Valles Calchaquíes.

Los Valles Calchaquíes son un sistema de valles y montañas del noroeste de Argentina que por 520 km se extienden de Norte a Sur por la región centro de la provincia de Salta, extremo oeste de la provincia de Tucumán y región noreste de la provincia de Catamarca.

Molinos, en la provincia de Salta, es una localidad que no supera los mil habitantes cuyo origen se remonta al siglo XVII. Está ubicado en el corazón de los Valles Calchaquíes y es cabecera del

departamento homónimo. El pueblo está situado a pocos metros de la Ruta Nacional 40, al pie del Cerro Overo, frente a la confluencia de los ríos Amaicha y Luracatao, que se unen para formar el río Molinos. Fue fundado en el año 1659 y llegó a ser el más importante del Valle Calchaquí. Hasta principios del siglo XX fue parte de la ruta comercial más importante de Salta hacia Chile.

DESARROLLO

Los datos con lo que trabajamos se corresponden a la campaña del 2011 llevada a cabo en Molinos, Salta. Los métodos y técnicas utilizados fueron: entrevistas, encuestas, registro fotográfico, audios, entrevistas genealógicas, observación, entre otros. La elección de la muestra estuvo guiada por la representatividad de la sectorización a la que ellos mismos adscriben. La población de los barrios tiene distintas procedencias y se caracteriza por realizar una serie de actividades propias.

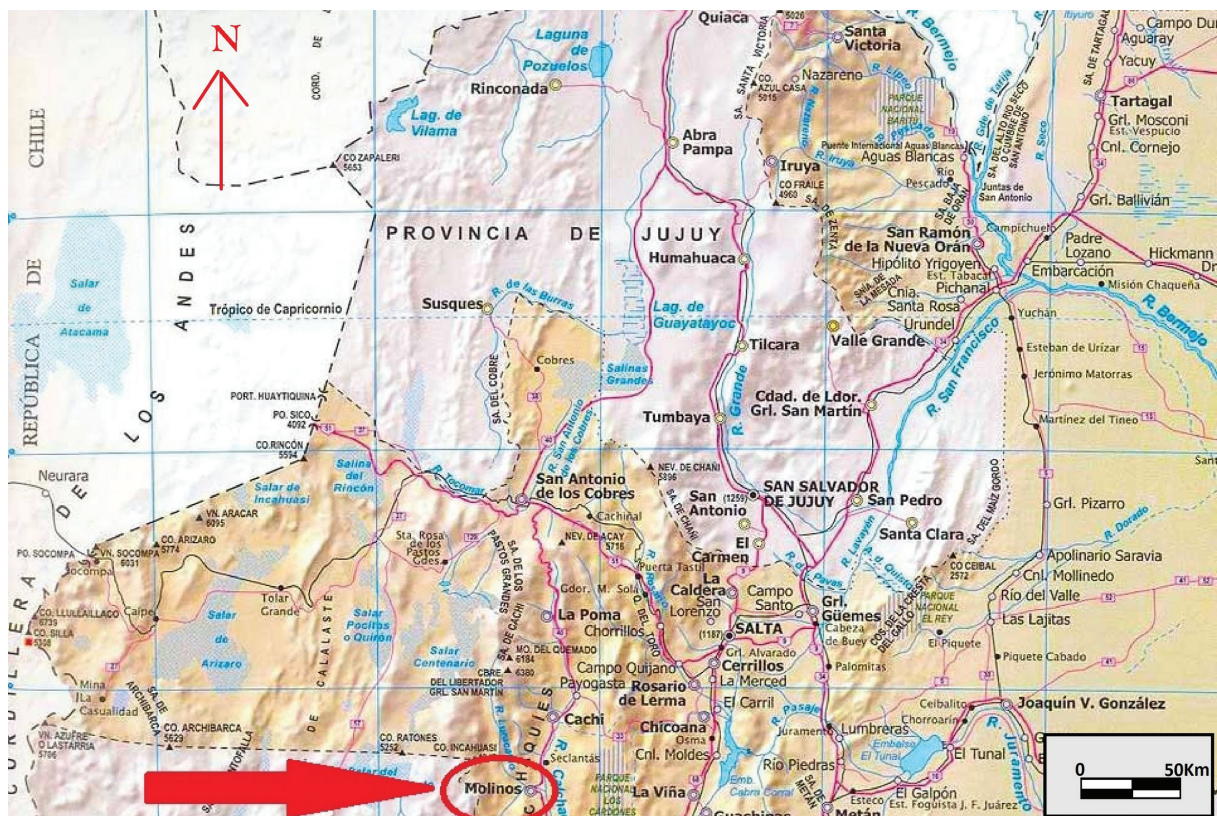


Figura 1. Pueblo de Molinos en los Valles Calchaquíes, Salta, Argentina.

⁶ Pasantes del Programa de Entrenamiento y Apoyo a la Investigación. Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP. Periodo 2013-2015.

En el transcurso del trabajo de campo fueron entrevistados 11 actores claves de las localidades (fincas, barrios y parajes) de Molinos (7), Colomé

(1), Tras La Loma (1), Churkal (1) y Tomuco (1). De éstos, ocho personas eran de sexo femenino y tres de sexo masculino.

La información obtenida fue organizada en torno a estos 11 actores teniendo como eje rector las actividades de subsistencia. Se llevó a cabo una descripción de las actividades realizadas por cada ego, identificando el vínculo establecido entre ego y otros actores sociales (*alter*) a través de las diversas actividades de subsistencia, el acceso a los recursos involucrados y las localidades específicas en las que se enmarcan dichas actividades. Luego, estos datos se analizaron con herramientas del Análisis de Redes Sociales (ARS). Para ello se tuvieron en cuenta las siguientes variables: a) características atributivas y estructurales de las redes; b) tipos de vínculos -parentales, no parentales, vecindad, amistad, otros- en la organización de las actividades; c) espacio geográfico en relación a los vínculos; d) recursos disponibles en relación al espacio.

¿QUÉ ES ARS?

El Análisis de Redes Sociales o “ARS” es tanto una perspectiva teórica como un conjunto de métodos. En términos de teoría, el ARS extiende y complementa los enfoques tradicionales de las ciencias sociales, centrándose en las causas y consecuencias de las relaciones entre los actores y grupos de actores más que sobre las características de los individuos y grupos aislados. En términos de método, el ARS establece mediciones y mapea las relaciones entre los actores y grupos. Para cuantificar las relaciones, el analista de redes puede aplicar modelos y técnicas que son comúnmente utilizadas por otras ciencias sociales y naturales (Borgatti 2009; Freeman 2004, en Teves 2011).

Cabe mencionar además que en el desarrollo del proceso de investigación y en el marco de esta propuesta, se utilizaron los métodos del Análisis de Redes Sociales (ARS) junto con los recursos de la metodología cuantitativa y cualitativa. Esta estrategia metodológica se conoce como aplicación de “métodos mixtos” ya que se refieren a la combinación de aproximaciones estructurales y centradas en los actores y ARS (Reichardt y Cook 1986; Dominguez y Hollstein 2013).

En este sentido, la sistematización y análisis de los datos se organizó en las siguientes etapas:

– Primera etapa: transcripción, digitalización de cuestionarios (4 módulos).

Las entrevistas fueron organizadas en 4 módulos:

1. Localización y autopercepción; 2. Lista libre de actividades; 3. Redes de subsistencia; 4. Redes de apoyo.

El objetivo del primer módulo es tanto tener un acercamiento a la localización y autopercepción del espacio habitado por el entrevistado, como asimismo poder aproximarse a las cuestiones relativas al parentesco. Para esto, se indaga sobre el lugar y tiempo de residencia, escolaridad, conformación del grupo familiar, etc. Algunos de los recursos que se tienen en cuenta para tratar la autopercepción del espacio de residencia son mapas y fotografías aéreas, que sitúan al individuo en el contexto geográfico. Este recurso nos permite dilucidar el conocimiento que el entrevistado posee del área.

El objetivo del segundo módulo es tener un panorama sobre cuáles son las actividades que el entrevistado percibe que se llevan a cabo en la comunidad. Para esto, la metodología es la de *free-list*, la cual nos permite dilucidar el orden de prioridad de actividades enunciadas por el entrevistado por medio de la asociación libre.

El objetivo del tercer módulo es indagar sobre las redes de subsistencia: qué actividades realiza o ha realizado (cultivo, cría de animales, recolección de frutos, artesanías, construcción, limpieza, tareas del hogar, entre otros), con quiénes, cuándo y dónde. Por otro lado, también se pregunta sobre la existencia de algún tipo de ayuda económica por parte del Estado.

El objetivo del cuarto módulo es aproximarse a las redes de apoyo construidas por el entrevistado. Para esto se plantean situaciones hipotéticas en las que el entrevistado necesitaría ayuda/apoyo de diferente tipo. De esta forma es posible conocer a quiénes y dónde acudiría en cada caso. Algunas de las situaciones que se plantean son: con quién tiene más relación o confianza, a quién acude en caso de necesitar ayuda económica, anímica o material, a quién acude en caso de estar enfermo, etc.

– Segunda etapa: identificación de relaciones y actividades.

Se llevó a cabo la sistematización de datos en grillas de redes sociales por actividad, en las que se caracterizan las actividades realizadas (subsistencia, apoyo, entre otros) de cada ego. Algunas de las variables que se utilizaron para caracterizar las actividades son: persona, sexo, edad, localidad, frecuencia, intensidad, tipo de vínculo, observaciones.

El objetivo de estas grillas es analizar las redes de subsistencia personales correlacionando las variables que intervienen en las mismas.

– Tercera etapa: análisis.

Comparación de las redes personales, a fines de evaluar la incidencia de los tipos de vínculos en los desarrollos de las actividades de subsistencia. A partir de la información obtenida de la sistematización de datos, nos propusimos analizar las redes de subsistencia personales correlacionando las variables que intervienen en las mismas: ego, *alteri*, actividad de subsistencia (incluye apoyo), tipo de vínculo (parental/no parental), sexo y localidad.

Para esto detallamos para cada ego el número total de *alteri* elicitados, y las actividades de subsistencia que realizaban en conjunto. Esto nos permitió evaluar tanto la frecuencia de la relación para cada actividad como la frecuencia de interacción por tipo de vínculo (pariente/no pariente). Además analizamos el sexo en relación al tipo de actividades realizadas a fines de establecer tendencias de asociación.

Por otra parte cuantificamos y comparamos las diferentes redes personales entre ellas, a fines de evaluar la incidencia de los tipos de vínculos en los desarrollos de las actividades de subsistencia. Esto nos permitió llegar a resultados preliminares sobre posibles tendencias en el tipo de vínculo por actividad, y así empezar a conocer los modos de articulación de los niveles a escala micro-macro en la estructura social y la dinámica de dicha comunidad.

RESULTADOS

Los resultados parciales muestran que las redes personales tienen un alto componente de relaciones de tipo parental, ubicados en diversidad de ambientes y espacios geográficos.

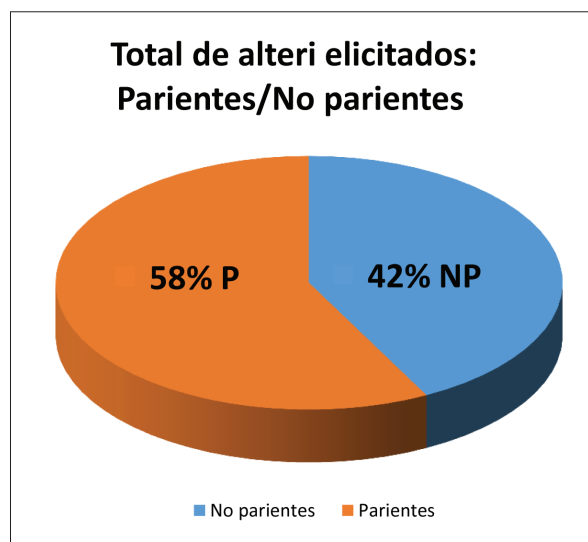


Figura 2. Porcentaje tomado del total de las ego redes obteniendo 58% para alteri elicitados como parientes y 42% como no parientes.

Se puede observar que las actividades de apoyo se caracterizan por un mayor grado de lazos no parentales, en los que se incluyen instituciones como el hospital, la iglesia, el INTA⁷, etc. A su vez también aparecen agentes sociales como vecinos, vendedores ambulantes, etc.

Por otro lado, las actividades de subsistencia de cultivo, cría de animales y pastaje, recolección, preparación de la comida, limpieza, construcción y acequias se caracterizan por una mayor proporción de vínculos parentales a excepción de las actividades relacionadas a las artesanías/trenzado/tejido, las cuales son efectuadas enteramente por mujeres en el ámbito extra doméstico.

En relación al género, se observa una mayor proporción del género masculino en las actividades de apoyo, acequias y construcción. Las mismas están relacionadas al ámbito extra doméstico. En cuanto al género femenino, se observa una mayor proporción en las actividades vinculadas al ámbito intra doméstico, exceptuando las actividades de artesanía. En la única actividad que se registró una igual participación de ambos géneros es en la cría de ganado.

De esta forma, se puede observar cómo las herramientas de la estadística y del ARS nos permiten dilucidar las relaciones que se establecen a niveles

⁷ Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

Tabla 1. Ejemplo de las actividades de subsistencia y apoyo de Ego diferenciadas en Parentales (P) y no parentales (NP).

Ego	n	Tareas de cultivo		Tareas de cría de animales y pastaje		Recolección de frutos/ yuyos/leña		Tejido/trenzado/ cerámica/curtido cuero/artesanías		Preparación de comida		Limpieza/compra de alimentos/tener el fuego/horneada		Construir la casa/casas/ albañilería/ cortar adobe		Acequias		Apoyo	
		P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
	47	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	1	1	1	-	-	9	4
	63	-	-	-	-	1	-	-	-	5	-	6	-	-	-	3	1	5	4
	32		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
	29	6	1	-	-	2	-	-	-	4	-	10	-	2	-	1	1	5	5
	10	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26	-	1	-	-	-	1	-	4	2	1	-	1	1	3	-	-	3	4
	29	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	5
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	56	3	2	3	2	7	-	-	-	2	-	4	-	1	1	-	1	9	2
	36	1	-	1	-	4	-	1	2	-	-	1	-	1	1	-	-	-	10
	5	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22	1	3	-	1	6	-	-	-	1	1	1	1	2	-	-	-	1	5
Total	358	13	7	4	3	21	1	0	11	16	2	27	3	10	6	4	3	32	46

Tabla 2. Ejemplo de las actividades de subsistencia y apoyo de Ego diferenciadas según sexo (Hombre/Mujer).

Ego	n	Tareas de cultivo		Tareas de cría de animales y pastaje		Recolección de frutos/yuyos/leña		Tejido/trenzado/cerámica/curtido cuero/artesanías		Preparación de comida		Limpieza/compra de alimentos/tener el fuego/horneada		Construir la casa/casas/albañilería/cortar adobe		Acequias		Apoyo	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	-	2	2
	64	-	-	-	-	1	-	-	-	1	4	-	5	-	-	3	-	7	1
	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-
	26	2	5	-	-	-	2	-	-	1	5	-	-	-	-	1	-	7	2
	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	27	-	1	-	-	1	-	2	2	2	1	-	1	3	-	-	-	1	6
	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	4
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	56	-	3	2	2	1	6	-	-	-	2	-	4	-	-	-	3	6	6
	34	1	-	-	1	3	1	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	7	3
	5	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17	2	2	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	1	3
Total	343	5	11	3	3	7	10	3	8	5	13	3	15	8	0	4	0	34	27

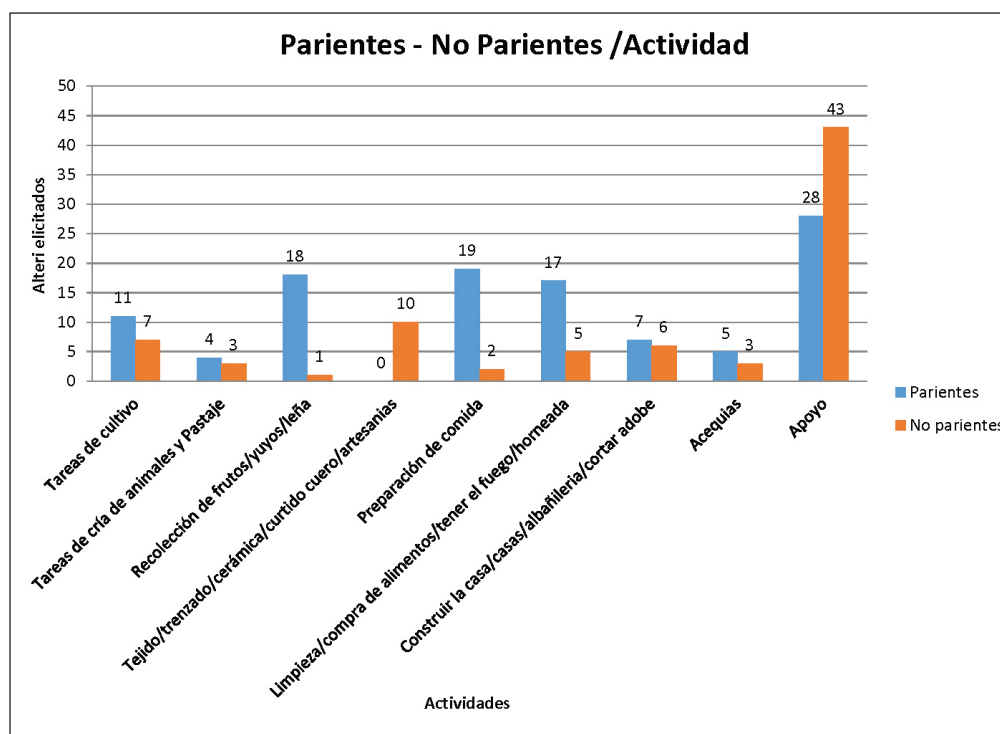


Figura 3. Relación entre vínculos Parentales/No Parentales en las diferentes actividades de subsistencia y apoyo.

micro-macro en la estructura social y la dinámica de la comunidad de Molinos, en donde si bien predominan lazos de tipo parentales, las redes de apoyo se encuentran permeadas por un gran componente de lazos no parentales. Creemos que este dato nos sirve de insumo a la hora de analizar cuáles son

las iniciativas de innovación para la subsistencia de las comunidades en las que se enmarcan, en donde los lazos parentales constituyen un rol central en la mayoría de las actividades de subsistencia. En futuras investigaciones nos parece pertinente incorporar otro tipo de variables como el espacio

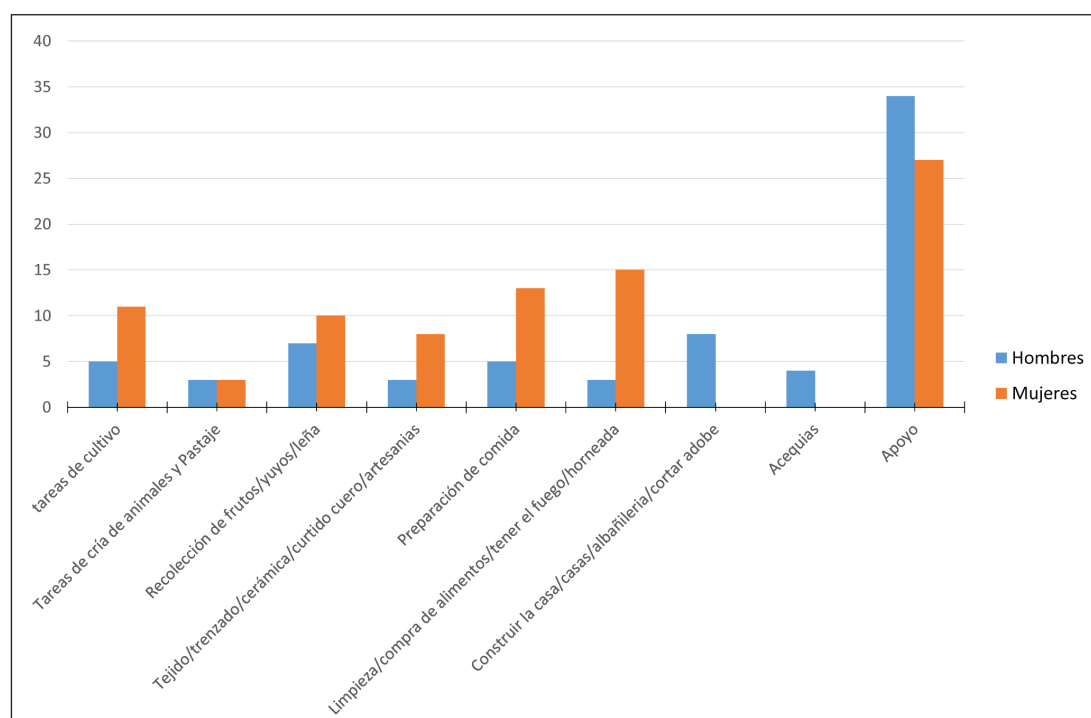


Figura 4. Relación entre sexo masculino/femenino en las diferentes actividades de subsistencia y apoyo.

geográfico en donde se enmarcan las actividades, el lugar que ocupa el agente en el espacio social y cómo este repercute en la cantidad de *alteri* elicitados.

BIBLIOGRAFÍA

HANNEMAN, R. A.

2000. *Introducción a los métodos del análisis de redes sociales*. Departamento de Sociología de la Universidad de California Riverside. California.

MOLINA, J. L.

2001. *El análisis de redes sociales. Una introducción*. Ed. Bellaterra. Barcelona.

2005. El estudio de las redes personales: contribuciones, métodos y perspectivas. *Revista Empiria* 10: 71-106.

REICHARDT, CH. y T. COOK

1986. Más allá de los métodos cualitativos versus los cuantitativos, *Estudios de Psicología*, ISSN

0210-9395, ISSN-e 1579-3699, N° 11, 1982, pp. 40-55.

REQUENA SANTOS, F.

1989. El concepto de red social. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 48: 137-152.

RODRÍGUEZ, J. A.

1995. *Análisis estructural y de redes*. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.

TEVES, L.

2011. *El Estudio Etnográfico de la Actividad Textil como aporte a la caracterización del Modo de Vida en el pueblo de Molinos y zona de influencia (Provincia de Salta)*. Tesis de Licenciatura. Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires.

2012. *Capital social: Contextos y Aplicaciones en Antropología*. Trabajo presentado en 54 Congreso Internacional de Americanistas “Construyendo Diálogo en Las Américas”, Viena.